

DAFTAR PUSTAKA

- Asmirah, N. (2018). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru IPA Dengan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri Kota Tual. *Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru IPA Dengan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri Kota Tual*, 10.
- Astalini, & Kurniawan, D. A. (2018). Sikap Terhadap Mata Pelajaran IPA Di SMP Kabupaten Muaro Jambi. *Sikap Terhadap Mata Pelajaran IPA Di SMP Kabupaten Muaro Jambi*, 215.
- Basyah, M. N., & Yunus, M. (2016). Persepsi Siswa Terhadap Kesiapan Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Persepsi Siswa Terhadap Kesiapan Guru Dalam Proses Pembelajaran*, 43.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*, 47.
- Desminta. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Gani, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Persepsi Tentang Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Di Kecamatan Salomeko Kabupaten Bone. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Persepsi Tentang Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Di Kecamatan Salmeko Kabupaten Bone*, 340.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA Di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA Di Kelas IV SDN Duri Kepa 06 Jakarta Barat*, 251.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV. *Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV*, 221.
- Saputro, B. C. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumoga WE 04.

Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumoga WE 04, 928.

- Shulthon. (2016). Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)*, 50.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya, Jakarta.
- Sudarisman , S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013*, 31.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sunyoto, D. (2016). *Analisis Regensi Dan Uji Hipotesis*. Yogyakarta: CAPS.
- Susanto, R. (2017). Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru Di Kelas Dan Pola Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai Dan Karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar. *Analisis Keterkaitan Kepemimpinan Guru Di Kelas Dan Pola Pendekatan Bimbingan Terhadap Pembentukan Nilai Dan Karakter Anak Didik Usia Sekolah Dasar*, 166.
- Susanto, R. (2017). KETERAMPILAN MANAJEMEN KELAS MELALUI GERAKAN SEDERHANA SENAM OTAK (BRAIN GYM) DI SD PELITA 2, JAKARTA BARAT. *KETERAMPILAN SEDERHANA SENAM OTAK (BRAIN GYM) DI SD PELITA 2, JAKARTA BARAT*, 3.
- Susanto, R., & Rachmatatullah, R. (2019). Development of Pedagogical Competenc Models for Elementary School Teachers Emotional Intelligence and Instructional Communication Pattern. *Development of Pedagogical Competenc Models for Elementary School Teachers Emotional Intelligence and Instructional Communication Pattern*, 264.
- Susanto, R., Rozali, Y. A., & Agustina, N. (2019). Development of Pedagogical Competency Models for Elementary School Teachear Pedagogical Knowledge, Relective Ability, Emotional Intelligence and Instructional Communication Pattern. *Development of Pedagogical Competency Models for Elemntary Scholl Teachers Pedagogical Knowledge, Reflective Ability. Emotional Intelligence and Instructional Communication Pattern* , 2125.
- Susanto, Ratnawati. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV. *Pengaruh Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV*, 222.

- Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di SD Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di SD Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan*, 135.
- Syofyan, H., & Ismail. (2018). Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif Dalam Pembelajaran IPA. *Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif Dalam Pembelajaran IPA*, 69.
- Syofyan, H., & Soraya, R. (2018). Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA Di SD Pelita 2, Jakarta Barat. *Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA Di SD Pelita 2, Jakarta Barat*, 220.
- Tursinawati. (2016). Penguasaan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di SDN Kota Banda Aceh . *Penguasaan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di SDN Kota Banda Aceh*, 75.
- Widiana , W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*, 150.
- Yuliana, S. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pratikum Fisika Di Laboratorium SMAN Kota Banda Aceh. *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pratikum Fisika Di Laboratorium SMAN Kota Banda Aceh*, 304.